

PLAN DE SITUATION ECH. 1:500

**PUZZLE PERIURBAIN**

Comme de nombreuses communes périurbaines, la commune de la Tour-de-Treme a souffert des stigmates d'un développement rapide et non coordonné : perte de repère, fragmentation de l'espace, pauvreté des espaces publics, éparpillement de la voiture, ...

Pourtant, avec la présence de quelques bâtiments historiques, des traces et des signes de son identité ancienne subsistent fortement. Il s'agit de revaloriser cette identité.

Le projet de la nouvelle école apparaît comme une opportunité de poser les jalons d'une stratégie d'intervention dans le but d'une valorisation plus général axée autour des bâtiments publics de la commune.

**LE PROJET**

Le bâtiment de la nouvelle réunit l'ensemble de son programme, à la fois classes et salle de sport dans un volume compact. La nouvelle école se place de manière à délimiter, avec l'école existante et le complexe communal, 3 espaces aux dimensions et fonctions clairement identifiées et donnant ainsi à cette partie du puzzle urbanistique une identité claire :

Au nord-est, les façades des deux bâtiments, ancien et nouveau, délimitent un espace dévolu au parking des véhicules du corps enseignant et 2 roues des élèves.

Au sud-ouest, le long de l'école existante, la cour «endur» ponctuée par des arbres se resserre et amène à l'entrée de la nouvelle école. L'angle du bâtiment est creusé pour créer à la fois le préau de l'école et son entrée principale.

Au sud-est, en contrebas de la cour et relié par un emmarchement en béton, se développe jusqu'à la rue un terrain «vert» dévolu aux jeux des élèves. Cet espace également est en relation visuelle directe avec la salle de sport.

**TRAME**

Le bâtiment se construit sur une trame structurelle favorable à une construction en bois. Les dalles sont constituées de poutres croisées en bois lamellé-collé préfabriquées, permettant de franchir les grandes portées, notamment celles de la salle de sport.

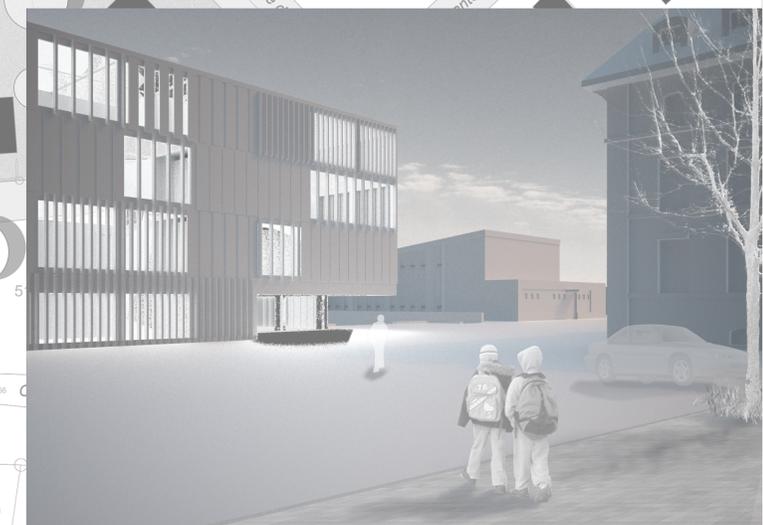
Les parois de façade sont en panneaux avec une finition en lames variant à la fois en dimensions et en orientations en fonction des besoins intérieurs en lumière.

**JEU D'UNITE**

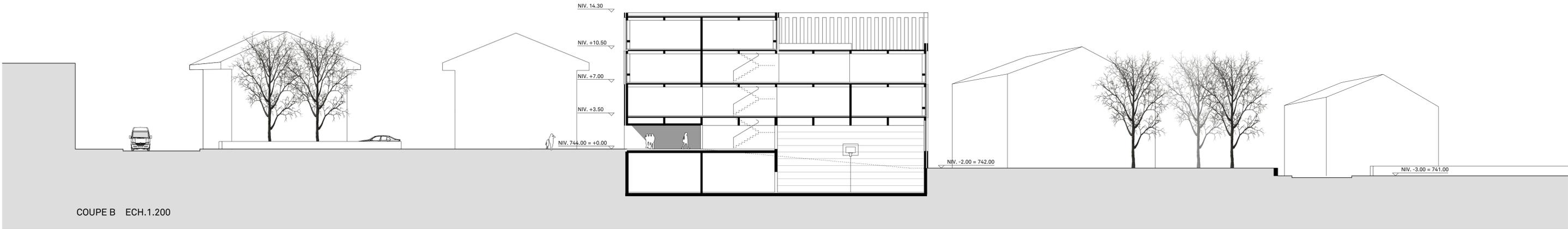
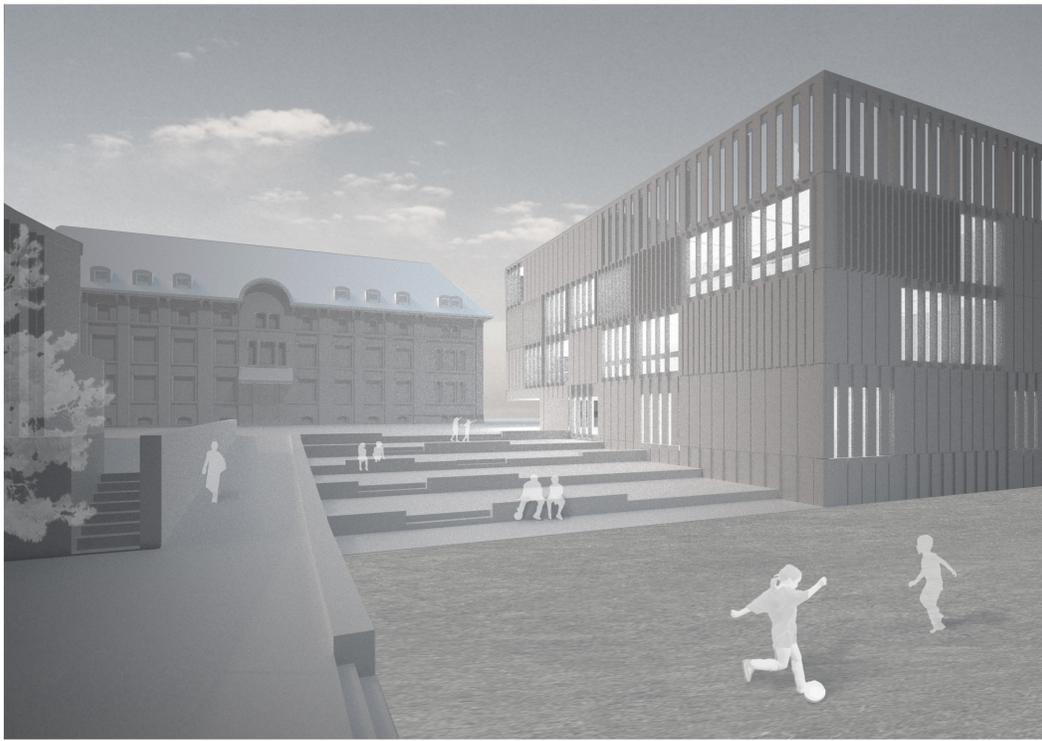
Un contrepoint à la façade à l'ordonnancement classique de l'école existante, la nouvelle école se veut un volume unique où la structure et sa trame apparaissent en filigrane. La cohérence du bâtiment est donnée par l'usage d'un unique matériau. Le jeu de lames, par leurs densités et leurs orientations différenciées, développe une dynamique et une profondeur de façade en adéquation avec sa fonction.

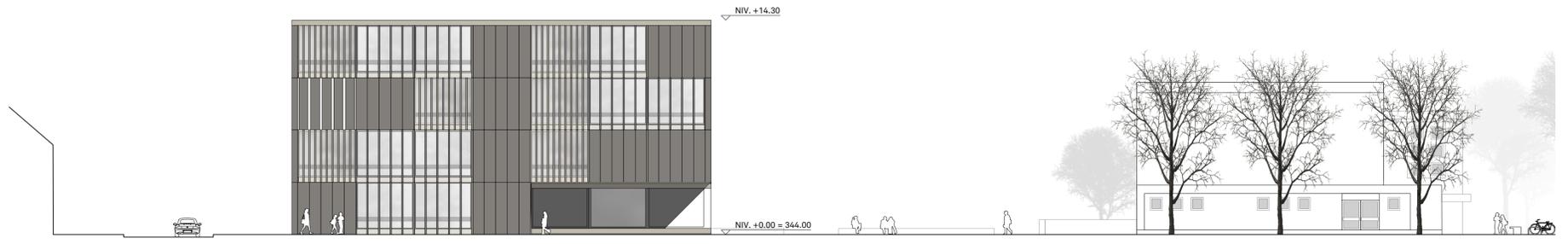
**DEVELOPPEMENT RESPONSABLE**

Le projet cherche à répondre dès sa conception aux respects des principes de développement durable : économie du sol, compacité du volume et du linéaire de façade, optimisation des apports solaires passifs, structure en bois indigène, construction hautement recyclable.





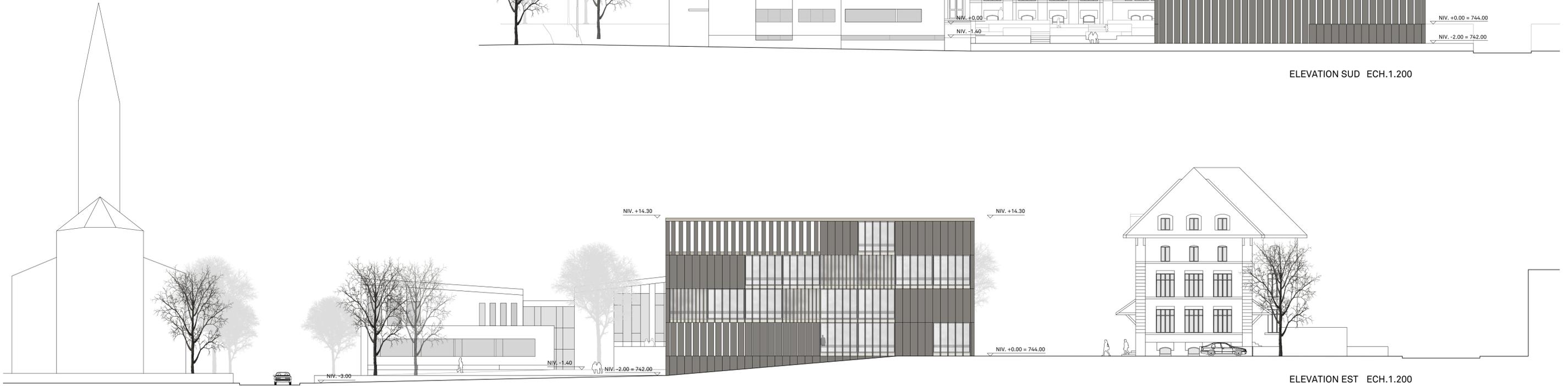




ELEVATION NORD ECH.1.200



ELEVATION SUD ECH.1.200



ELEVATION EST ECH.1.200

